



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPESDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea

la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială Nr. 3 Cisnădie	3261101986	SIBIU	CISNĂDIE
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă semiperiferică			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Școală cu clasele I-VIII			

- D06** Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
publică
- D07** **Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**
Buget pe anul anterior **Buget pe anul în curs**
5716.00 5788.00
- D08** **Tipul unității, în funcție de forma de educație:**
Unitate de învățământ tradițional
- D09** **Responsabilități în rețea:**
unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate
- D10** **Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:**
numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine 1.00
numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare 1.00
- D11** **Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:**
- | | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|-----------|-------------------------------|--------------------------------|
| preșcolar | Nu | Da |
| primar | Da | Nu |
| gimnazial | Da | Nu |
- D13** **Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”**
Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Școala Gimnazială Nr. 3 Cisnădie

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	un schimb

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
limba germană	Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	4.00				4.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	10.00	0.00				10.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00				8.00
Total	18.00	4.00				22.00

D18a Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00	86.00
			86.00

Școala Gimnazială Nr. 3 Cisnădie

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	223.00	0.00	223.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	173.00	0.00	173.00
Total	396.00	86.00	482.00
Total grădiniță	0.00	86.00	86.00
Total niveluri școală	396.00	0.00	396.00

D19a

Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):

Total elevi CES unitate

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	3.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	6.00
Total	9.00

D20

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	4	86
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	10	223
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	8	173
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	0	0

Școala Gimnazială Nr. 3 Cisnădie

Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	22	482

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24

În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a

Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	86	396	100	100
Total	86	396	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați		0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	3	32	3.49	8.08
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	44	203	51.16	51.26
Cel puțin un părinte are studii superioare	39	161	45.35	40.66
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	86	396	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
	Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi
			Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate		7 0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare		42 0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial		1 0

Școala Gimnazială Nr. 3 Cisnădie

Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	48	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	2	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29

Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]	
sub 30 de minute		86	396	100	100
Total		86	396	100	100
Timp mediu		15	15		

D30

Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	372	93.94
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	24	6.06
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	396	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):
	Unitate coordonatoare Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii permanent, cu orar adecvat programului școlii

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	nu există
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	18	0	0	4	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a Grădinița funcționează:

În clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

În spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Cantină / sală de mese Da
Internat / spații de dormit pentru copii Da

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	70	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	70	0	0	0

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă Da

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

cabinet medical Da

D38b Dacă "Da", se va preciza

Asigurarea asistenței cu medic școlar Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare Da

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică	Cabinet de asistență psihopedagogică Da
D39b Cu norma parțială	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: Da
D40 Nu	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a **Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:**

D42b **În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:**

Nici un răspuns selectat.

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da

Mobilierul este adaptat vârstei copilului Da

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
dotare medie dotare medie

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu Da

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar Da

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice Da

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie

D52 Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	5	0	5	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	2	1	3	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	46	0	46	

Școala Gimnazială Nr. 3 Cisnădie

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	27	1	28
Total	53	1	54

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56 În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

enciclopedii electronice Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale Da

platformă de e-learning Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2 5.13

Școala Gimnazială Nr. 3 Cisnădie

Număr cadre didactice cu gradul I	21	53.85
Număr cadre didactice cu gradul II	4	10.26
Număr cadre didactice cu definitivat	9	23.08
Număr cadre didactice fără definitivat	3	7.69
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	39	100

D58

Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	39 100
Numărul de cadre didactice calificate	39 100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	19 48.72
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4 10.26
Numărul de cadre didactice colaboratori	0 0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59

Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	35.13
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	33.38
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	1.42
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.33

D60

Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61 Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	sub normative

D62 Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind personalul de conducere: număr de directori:

număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	1

D63b Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)

	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educație tehnologică	Gradul I		36

(5) Formarea continuă

D64 Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:

	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	559	14.33

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar		79
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		221
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		161
Total		461
Total grădiniță		79
Total niveluri școală		382
Total liceu		0
Total profesional		0

D67c Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri

Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:	Absente
numărul de absențe motivate		2654

Școala Gimnazială Nr. 3 Cisnădie

numărul de absențe nemotivate	645
Total absențe pe an	3299
Număr mediu absențe pe copil	41.76

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):	
	Absente	
numărul de absențe motivate		11031
numărul de absențe nemotivate		2232
Total absențe pe an		13263
Număr mediu absențe pe copil		34.72

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	79	81	7	5	0	81
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	221	219	4	6	0	219
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	161	165	4	0	0	165
Total	461	465	15	11	0	465
Total grădiniță	79	81	7	5	0	81
Total niveluri școală	382	384	8	6	0	384

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului

școlar anterior:

D70a

Situația elevilor din învățământul de zi

	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	3	1	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	7	29	0	0	0
Total	10	30	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline

	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	4	13	85	117	219
Matematică	4	19	70	126	219

D72a

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	7	7	35	53	63	0	165

Școala Gimnazială Nr. 3 Cisnădie

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"		Total
	Nr absolvenți învățământ	Nr absolvenți alte forme	
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	42		0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	30		0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):

Denumire	Numărul elevilor cu note în intervalul						Total
	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
Limba română	1	3	8	3	6	2	23
Matematică	5	3	5	4	5	1	23

D79 Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:

	Învățământ "cu frecvență - zi"		Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent		24	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare		22	0

Școala Gimnazială Nr. 3 Cisnădie

Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	43	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	43	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	30	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	30	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

74

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

10

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

3

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

5

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Școala Gimnazială Nr. 3 Cisnădie

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea competențelor digitale ale cadrelor didactice prin formare și perfecționare	1, 5	-participarea la cursul de formare a grupului țintă: 25 cadre didactice; -alcătuirea portofoliului de proiect și publicarea opțională pe site-ul ME ca resursă educațională deschisă; -achiziția în cadrul proiectului a unor resurse educaționale în valoare de 200 euro pentru fiecare cadru didactic absolvent al programului de formare pentru unitatea de învățământ.	03.03.2025	20.06.2025

Responsabilități: -echipa managerială
-membru comisie Curriculum: prof. Iera Corina
-membru comisie Mentorat: prof. Fink Camelia
-monitorizare CEAC-prof. Mureșan Felicia

Indicatori realizare: -cel puțin 75% dintre cadrele didactice înscrise finalizează cursul;
-cel puțin 15% dintre cadrele didactice publică portofoliul întocmit pe site-ul ME ca resursă educațională deschisă;

Comentarii:

- **Concluzii:** Cadrele implicate au apreciat o îmbunătățire a propriilor competențe digitale și succesul aplicării tehnicilor învățate în procesul didactic.
- **Realizat în proporție de 8 %**
- **Lecții învățate:** Cursanții implicați în acest an în derularea cursului și-au dezvoltat competențe cheie de pedagogie digitală, pe care le pot transpune eficient la clasă prin tehnologii eficiente de predare și evaluare.

Școala Gimnazială Nr. 3 Cislădie

2 Îmbunătățirea fondului de carte al bibliotecii școlare	3, 3	-creșterea numărului elevilor care împrumută carte școlară cu cel puțin 15% în acest an școlar față de anul școlar anterior; -îmbogățirea fondului bibliotecii școlare- minim 60 bucăți carte școlară nouă;	10.02.2025	29.04.2025
--	------	--	------------	------------

Responsabilități: -bibliotecar

-membru CEAC responsabil cu monitorizarea-prof. înv. primar Galea Nicoleta

Indicatori realizare: -îmbogățirea fondului de carte cu cel puțin 60 de exemplare noi în anul școlar 2024-2025;

Comentarii:

- **Concluzii:** Impactul reprovizionării cu lectură școlară a fost unul benefic pentru întregul ciclu primar și gimnazial. S-au refăcut stocuri și s-au achiziționat noi apariții de carte școlară de dată mai recentă, solicitată și agreeată de către elevi.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Suplimentarea cu fond școlar nou, în cuantum de 2000 lei, a permis diversificarea ofertei de lectură școlară pentru elevi. Aceștia au perceput înnoirea și îmbogățirea rezervei de carte într-un mod pozitiv, prezența acestora la bibliotecă pentru împrumuturi de carte școlară înregistrând o creștere de 17%, în jurul valorii anticipate.

3 Îmbunătățirea gestionării situațiilor conflictuale în unitatea de învățământ	4, 6	-actualizarea procedurilor și realizarea de proceduri noi, în acord cu noul ROFUIP 2024, Statutul elevului și celelalte reglementări legale valabile în vigoare; -transparentizarea etapelor de sesizare și analiză disciplinară, dar și de punere în aplicare a sancțiunilor în unitatea de învățământ;	28.01.2025	10.02.2025
--	------	---	------------	------------

Responsabilități: -realizare proceduri-Comisia pentru prevenirea violenței-responsabil prof. Hărăbală Camelia

-monitorizare, verificare, avizare-Comisia CEAC-responsabil prof. Ciuracenco Mariana

Indicatori realizare: -revizuirea PO de prevenire și combatere a violenței în școală;
-realizarea PO de sesizare și analiză disciplinară a elevilor;
-realizarea PO de aplicare a sancțiunilor;

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă monitorizarea aplicării corecte și legale a procedurilor realizate.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Revizuirea constantă a procedurilor specifice ajută la o înțelegere mai corectă a ROI școlii și la o reflecție asupra normelor care trebuie respectate în școală;
Aplicarea corectă și transparentă, dar și înțelegerea mai clară a demersurilor de sesizare și analiză disciplinară, dar și de aplicare a sancțiunilor este un plus și pentru părinții elevilor implicați în diverse situații conflictuale pe parcursul anului școlar.

4 Îmbunătățirea spațiilor de lucru auxiliare ale școlii prin dotări independente	3, 3	-realizarea reparațiilor uzuale necesare pentru școală și grădiniță pe parcursul anului școlar de către mecanicul școlii și al grădiniței; -existența unui spațiu securizat, adecvat desfășurării activităților de întreținere și dotarea sa cu materialele existente deja în unitate, aflate în prezent în diverse locații inadecvate;	03.02.2025	13.06.2025
--	------	--	------------	------------

Responsabilități: -echipa managerială
-contabil-finanțare
administrator-realizare
-mecanicul din școală și grădiniță
-monitorizare-ed. Ștefănică Elena

Indicatori realizare: -achiziția containerului metalic și dotarea sa minimală cu materiale existente;

Comentarii:

- **Concluzii:** În acest an școlar achizițiile au vizat materiale de necesitate uzuală: prelungitoare, benzi izolatoare, var, sârme, electrozi, dibluri, foarfeci telescopice, etc.
Achiziția containerului mecanic nu s-a putut realiza din lipsă de fonduri.
- **Realizat în proporție de 0 %**
- **Lecții învățate:** Realizarea reparațiilor uzuale pentru școală și grădiniță pe parcursul anului școlar de către mecanicul școlii și al grădiniței s-a făcut în actualul spațiu de lucru cu resursele existente;
Containerul metalic nu a fost achiziționat din lipsa bugetării, activitatea fiind amânată pentru o dată ulterioară;

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea calității actului educațional	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-identificarea punctelor forte/slabe ale actului educațional la ciclul gimnazial; -stabilirea până la sfârșitul lunii mai a motivelor de satisfacție/insatisfacție a beneficiarilor indirecti ai serviciilor educaționale din cadrul Școlii Gimnaziale nr. 3 Cislădie	11.06.2025	16.06.2025

Responsabilități: -cadrele didactice cu rol de diriginte în anul școlar 2024-2025;
-membru CEAC-prof. inv. primar. Panainte Elena;

Indicatori realizare: -aplicarea chestionarului și primirea feed-back-ului de la cel puțin 75% dintre persoanele chestionate;

Comentarii:

- **Concluzii:** Recomandările privesc gestionarea eficientă a relațiilor elev-profesor-părinte în vederea îmbunătățirii colaborării parteneriale familie-școală.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Leții învățate:** Motivele de satisfacție ale beneficiarilor/puncte forte, extrase ca urmare a interpretării datelor chestionarului: școala răspunde la nevoile referitoare la educația elevilor, obiectivitatea, metodele și tehnicile de evaluare. Printre motivele de insatisfacție și punctele slabe: probleme punctuale de comunicare între elev-profesor-părinte, solicitarea insuficientă/nesolicitarea de explicații suplimentare de către elevi, atunci când nu înțeleg lecția, nevoia de formare continuă a cadrelor didactice aflate la debut în cariera didactică.

Școala Gimnazială Nr. 3 Cisnădie

2 Evaluarea eficienței activităților din cadrul programului Școala Altfel	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-identificarea celor mai eficiente activități în cadrul programului Saptămâna Altfel; -evaluarea satisfacției beneficiarilor cu privire la realizarea activităților din Saptămâna Altfel; -elaborarea unui chestionar de satisfacție pentru elevii din ciclul primar și gimnazial; -analiza și interpretarea rezultatelor;	08.01.2025	31.01.2025
---	--	---	------------	------------

Responsabilități: -cadrele didactice de la nivelurile primar și preșcolar;
-consilierul educativ;
--monitorizează activitatea -prof. înv. primar Ciumacenco Mariana

Indicatori realizare: -cel puțin 60% dintre repondenți argumentează activitățile selectate, informațiile acumulate, experiențele inedite din cadrul programului, etc.

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile specifice programului Saptămâna Altfel au fost așteptate cu interes de 97% dintre respondenți, iar domeniile preferate de elevi au fost : cultural artistic, sportiv, tehnico- științific și educație pentru sănătate. Un procent de 55% dintre elevi au considerat că activitățile derulate au contribuit în foarte mare măsură la dezvoltarea lor personală, iar 7% au considerat că nu au avut un impact semnificativ.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Elevii au apreciat activitățile desfășurate, mai ales cele dedicate sărbătorilor de iarnă. Prin complexitatea și varietatea activităților, gradul de implicare al cadrelor didactice, elevilor și Asociației părinților, programul s-a bucurat de un real succes.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
	Învățământul prescolar					
	DOMENIU Capacitate instituțională					
	Subdomeniu Baza materială					
	1 Dotarea spațiilor școlare			X		
	2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
	Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
	1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
	Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
	1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
	2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
	3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
	4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
	5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
	DOMENIU Eficacitate educațională					
	Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
	1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X		
	Subdomeniu Angajabilitatea					
	1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
	Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
	1 Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
	2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
	3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
	Subdomeniu Rezultatele învățării					
	1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul primar	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X

Școala Gimnazială Nr. 3 Cislădie

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definierea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR

URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Eficiența utilizării tablelor interactive la lecțiile de predare, consolidare, recapitulare și evaluare	1, 3	Identificarea gradului de utilizare a tablelor interactive la lecții până la sfârșitul lunii ianuarie Ierarhizarea , până la sfârșitul lunii ianuarie , a motivelor de satisfacție/insatisfacție a elevilor de clasele V-VII Întocmirea unei liste cu propuneri din partea elevilor privind utilizarea tablei la lecții	15.10.2025	29.05.2026

Responsabilități: membrii comisiei CEAC

Indicatori realizare: 50 % din numărul elevilor de clasele V-VII răspund la chestionar
cel puțin 10 asistențe la lecții
cel puțin 10 sevențe de lecție realizate

Detalii: Aplicare de chestionar elevilor
Realizarea de catre cadrele didactice de secvențe de lecții în care tabla interactivă este integrată
Asistența la lecții

2	Îmbunătățirea calității actului educațional în învățământul preșcolar prin activități integrate și participative	1, 1	Stabilirea aspectelor pozitive /negative privind utilizezarea metodelor interactive și a resurselor moderne în procesul de predare-învățare	15.10.2025	15.05.2026
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: membrii CEAC
Duță Adina

Indicatori realizare: cel puțin 12 cadre didactice asistate
cel puțin 12 asistențe la ativități

Detalii: • Organizarea și desfășurarea activităților integrate la grupele de preșcolari
• Observarea activității desfășurate
• Identificarea strategiilor didactice aplicate ce vizează implicarea activă a copiilor
• Evaluarea eficienței materialelor și resurselor folosite
• Analiza gradului de adecvare a metodelor de evaluare la vârsta copiilor.

Școala Gimnazială Nr. 3 Cislădie

3 Îmbunătățirea competențelor digitale ale cadrelor didactice prin formare și perfecționare	4, 4	-îmbunătățirea competențelor digitale ale cadrelor didactice prin formare și perfecționare; -eficientizarea întocmirii documentelor școlare și a utilizării resurselor educaționale deschise;	15.10.2025 19.06.2026
---	------	--	-----------------------

Responsabilități: Comisia pentru Mentorat membrii CEAC

Indicatori realizare: -cel puțin 70% dintre cadrele didactice înscrise urmează și promovează cursul;
-cel puțin 10% dintre cadrele didactice publică portofoliul pe site-ul ME ca resursă educațională deschisă;

Detalii: -continuitatea participării la cursul de formare a grupului țintă: proiectul Digi Form
Pedagog- acreditat ME/120 ore/6 module/25 credite;
-alcătuirea portofoliului de proiect și promovarea cursului;
-achiziția în cadrul proiectului a unor resurse în valoare de 200 euro pentru fiecare cadru didactic absolvent al programului de formare pentru unitatea de învățământ;

4 Îmbunătățirea procesului de evaluare inițială	1, 1	Identificarea nivelului cunoștințelor la începutul anului școlar pentru a stabili un diagnostic obiectiv, a identifica necesitățile de recuperare, a omogeniza cunoștințele fundamentale și a adapta strategiile didactice pe parcursul instruirii.	15.10.2025 24.10.2025
---	------	---	-----------------------

Responsabilități: Comisia de curriculum

Indicatori realizare: Existența testelor, a descriptorilor de performanță, a matricilor, a analizei rezultatelor, a măsurilor ameliorative

Detalii: Formularea itemilor în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării și standardelor de performanță.
Aplicarea testelor inițiale
Corectarea și interpretarea lor în conformitate cu normele în vigoare

Activități de evaluare internă:

Școala Gimnazială Nr. 3 Cisnădie

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției beneficiarilor față de activitatea cadrelor didactice din unitatea școlară	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea gradului de satisfacție a beneficiarilor directi și indirecti în legătura cu activitatea cadrelor didactice. Cresterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de activitatea cadrelor didactice.	02.02.2026	20.02.2026

Responsabilități: membrii CEAC
Panainte Elena

Indicatori realizare: Completarea chestionarelor a cel puțin 60 beneficiari

Aspecte reținute: Identificarea, până la data de 20.02.2020, a minim 2 motive de insatisfacție/satisfacție legate de activitatea cadrelor didactice în școală, la nivel gimnazial

2	Monitorizarea percepției actorilor educaționali asupra siguranței elevilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-măsurarea opiniilor și a percepțiilor actorilor educaționali cu privire la siguranța elevilor în mediul școlar; -identificarea nevoilor de informare, prevenție și a celor mai bune modalități de intervenție, în vederea combaterii agresiunilor de orice fel în mediul școlar;	01.04.2026	06.04.2026
---	--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Comisia pentru violență
membrii CEAC

Indicatori realizare: -60% dintre cei chestionați răspund și prezintă interes față de tematica propusă, posibil oferă soluții pentru asigurarea unui climat de siguranță în unitatea de învățământ.

Aspecte reținute: -școala este un mediu sigur într-o măsură mai mică sau mai mare;
-frecvența actelor de violență în spațiul școlar în timpul orelor/în pauze;
-modalități de intervenție: consiliere școlară, comunicare cu părinții, poliția ca partener în gestionarea situațiilor conflictuale;

Director,

Responsabil CEAC,

